



* Felices Fiestas 2020

¡El 2020 ha sido un gran año! Para la mayoría de nosotros, el 2020 ha sido un desafío y muchos hemos experimentado más momentos de ansiedad, estrés, miedo e incertidumbre que nunca. Pero esperamos que también haya encontrado momentos de calidez y días maravillosos con su familia, tiempo para disfrutar del aire libre y la oportunidad de hacer algunas de las cosas que siempre ha querido hacer.



Happy Holidays



Deseamos lo mismo para usted durante las próximas vacaciones. Siempre hay una sensación de mayor actividad durante los días festivos y este año puede ser igual, pero algunas de las razones subyacentes pueden ser diferentes. No obstante, asegúrese de cuidarse a sí mismo y a todos los más cercanos a usted. Reflexione sobre las cosas que le sirven para lidiar con el estrés y la ansiedad que lo acompañan y que a menudo se presentan durante esta época del año.

Todos tenemos maneras diferentes para lidiar con la ansiedad, a menudo establecidas en nuestras primeras familias, porque la ansiedad y el estrés son emociones contagiosas. Sin darnos cuenta podemos transmitir nuestras

propias emociones a quienes están más cerca de nosotros. Eso no es necesariamente negativo porque las interacciones tranquilas, pacíficas y divertidas también son contagiosas. Comprender todo lo que sentimos, y, lo que podemos proyectar en los demás, puede marcar la pauta para un año que sin duda será diferente para la mayoría de nosotros.

Haga de este año uno en el que realmente celebre el significado de la temporada. Haga de este año uno en el que preste más atención a sus seres queridos, escuchándolos y colmándolos de pequeños gestos de cariño y conexión. Es posible que pueda establecer nuevas tradiciones únicas y especiales. Y asegurémonos de marcar el inicio del 2021 con el mayor cuidado. Es el momento perfecto para reflexionar y volver a comenzar.

¡La familia EVERS le desea a cada uno de ustedes, Felices Fiestas!



2021 la sobreprima...

Con el año nuevo casi sobre nosotros, tal vez ya tengas una resolución a corto plazo. El proyecto EVERS te sugiere que pienses en algo relacionado con la comunicación. A medida que pasamos más tiempo solos, la pandemia nos ha empujado a todos más que nunca al ámbito de la tecnología. Ya sea que la utilices para tareas escolares, reuniones de trabajo a través de Zoom o para un poco de diversión en tu plataforma de juegos favorita, sin duda parece que la comunicación electrónica ya está reemplazando la interacción personal antigua. Por necesidad, la mayoría de nosotros no vemos amigos ni socializamos como solíamos hacerlo, y con suerte eso cambiara en el 2021, pero ¿Por qué esperar?

Como seres humanos, estamos hechos para las relaciones personales. No existe tecnología que ofrezca el equivalente a sentirse escuchado, visto, comprendido o cuidado por otra persona, nuestros amigos, nuestra familia y nuestros colegas. De hecho, son las relaciones personales las que a menudo nos impulsan, crean colaboraciones maravillosas y nos hacen sentir seguros y protegidos. Son las relaciones las que nos hacen querer interactuar, expresarnos, aprender juntos y expandir nuestro pensamiento. Estas relaciones crean oportunidades para conocer a los demás como personas reales... y hacer que ellos también te conozcan a ti. Ahora, más que nunca, todo el mundo parece anhelar más una conexión humana genuina.



Las relaciones sólidas y la comunicación subyacente que se produce, te ayudan a comprender quien es realmente la otra persona y te permite saber quién eres tú: tus gustos, disgustos, calores, miedos, fortalezas, esperanzas y sueños. Valorar la perspectiva de otra persona es clave, incluso cuando difiere de la tuya.

Nunca subestimes el poder que tienes para marcar la diferencia en la vida de otra persona. Ahora, quizás más que nunca, todos necesitamos una conexión genuina con alguien. Como dijo Maya Angelou, “He aprendido que la gente olvidara lo que dijiste, la gente olvidara lo que hiciste, pero la gente nunca olvidara como los hiciste sentir”.

El año 2021 es un gran año para enfocarnos en crear conexiones duraderas ¡Feliz Año Nuevo!

* Haz un Frasco de Recuerdos

Aquí tienes una actividad para la víspera de Navidad, que podría convertirse en tu nueva tradición familiar. Este año, el 31 de diciembre, decora un “frasco de recuerdos” para guardar durante los próximos doce meses. Puede ser un frasco de vidrio, una cajita o cualquier tipo de recipiente. La parte importante será como lo llenaras.

Cada vez que ocurra algo increíble durante el 2021, escríbelo en un papel y colócalo en el frasco. Asegúrate de incluir recuerdos como imágenes, nombres de libros o películas que disfrutaste, tarjetas, boleta de calificaciones, un poco de la naturaleza de esa excursión que disfrutaste, etc.



El 31 de diciembre del 2021, abre el frasco y da un paseo por el camino de los recuerdos. Prepárate para cada uno de los elementos del frasco de recuerdos y las descripciones de los eventos que te harán sonreír de nuevo, llorar de nuevo y recordar lo especial de cada momento del próximo año.

¡Feliz Año Nuevo!



Atacantes activos, incendios, tornados, terremotos y, oh si, Covid. Son solo algunas de las cosas por las que nuestros educadores de Kansas se preocupan y trabajan todos los días. Hace dos años, se formó la Unidad de Escuelas Seguras y Protegidas en el Departamento de Educación del Estado de Kansas. Actualmente, la unidad está compuesta por Jim Green, y John Calvert. Todos los días, nuestra unidad colabora con superintendentes, administradores, maestros, estudiantes, miembros de la comunidad y miembros de nueve agencias estatales de apoyo para ayudar a mantener seguras nuestras escuelas Kansas.

Jim Green es actualmente el especialista en seguridad escolar del Departamento de Educación del Estado de Kansas. Se desempeñó como Coordinador de Manejo de Emergencias para la ciudad de Topeka durante 13 años y aún mantiene una certificación estatal como administrador de emergencias. También está certificado como jefe de la sección de logística y jefe de la sección de operaciones del Equipo de Gestión de Incidentes de Kansas (IMT). Jim ha completado cursos de nivel de instructor en el Centro de Preparación Doméstica (CDP) FEMA en Anniston, Alabama, e instruye clases y cursos de Sistema de Comando de Incidentes (ICS) y del Sistema Nacional de Manejo de Incidentes (NIMS) en todo el estado de Kansas.

John Calvert pasó 12 años en las fuerzas policiales, incluido el oficial de recursos escolares de los distritos escolares de Holton, Jackson Heights y Royal Valley durante seis años. John aceptó un puesto en el Departamento de Educación del Estado de Kansas en el 2018, y ahora es el director de la Unidad de Escuelas Seguras y Protegidas. John ha escrito para Escuelas Seguras y Protegidas, ha presentado en varios lugares del estado de Kansas sobre una variedad de temas de seguridad escolar y ha sido tanto un orador principal como un presentador en conferencias nacionales en todo Estados Unidos.

Nuestra unidad se enfoca en ayudar a los distritos escolares a estar preparados para "todos los peligros". Jim y John pueden viajar por el estado (incluido el noroeste de Kansas) y dar presentaciones sobre una variedad de temas de seguridad escolar para cualquier número de audiencias. Algunas de nuestras presentaciones más populares incluyen capacitación sobre agresores activos para el personal, enseñar a los adultos los peligros de los niños y las redes sociales, incluidas algunas de las aplicaciones más populares, empoderar a nuestros jóvenes para que sean el cambio que quieren ver, realizar ejercicios prácticos para el personal, cursos de FEMA y explicando que es la preparación para "todos los peligros". Todos nuestros entrenamientos están diseñados para empoderar y estar informados sobre el trauma el cual es nuestro enfoque.

Jim y John pueden entrenar en persona o virtualmente. ¡También están disponibles para algo más que entrenamiento! A cada uno le encanta hablar con las escuelas o los padres para responder preguntas o analizar situaciones juntos. Si hay algo que podamos hacer para ayudar, NO dude en contactarnos. ¡Esperamos conocerte virtualmente o después del viaje en auto de 8 horas al noroeste de Kansas!

Jim Green
JGreen@ksde.org
(785) 296-4946

John Calvert
JCalvert@ksde.org
(785) 296-7056



Oportunidad de Desarrollo Profesional – *Primeros Auxilios de Salud Mental para Jóvenes*
(Capacitación Virtual)

Identificar. Entender. Responder.

Los Primeros Auxilios de Salud Mental es un curso de capacitación basado en habilidades que enseña a los participantes sobre los desafíos de la salud mental y uso de sustancias que son comunes entre los jóvenes de 12 a 25 años. El programa *Primeros Auxilios de Salud Mental para jóvenes* está diseñado específicamente para adultos que interactúan regularmente con adolescentes y jóvenes; es ideal para maestros y administradores de distrito.

Dirigido por: Personal del Centro de Salud Mental de High Plains

Cuando: jueves, 14 de enero, 2021 9:00am – 1:30pm

O

Lunes, 18 de enero, 2021 9:00am – 1:30pm

Nota: Aproximadamente dos hora y media de una asignación anticipada deben completarse una semana antes del curso en línea, ¡así que regístrate ahora para que te asegures de tener tiempo para completar el trabajo del curso!

Puntos de Certificación de Desarrollo Profesional: 8 puntos

Se ofrecerá un pago de \$100 a los maestros / administradores/ personal del distrito elegibles dentro del área del Proyecto EVERS.

Regístrate Aquí: [Registro -Capacitación Virtual en Primeros a Auxilios en Salud Mental \(rs6.net\)](https://rs6.net)

Los jóvenes involucrados en el sistema de bienestar infantil se enfrentan a desafíos únicos. Uno de los traumas menos frecuentemente considerados experimentados por los niños adoptivos, junto con su mudanza de un hogar a otro, es la interrupción frecuente de su escolarización. Según algunas estimaciones, los niños pueden perder de cuatro (4) a seis (6) meses de progreso académico por movimiento. Los cambios no planificados en la escuela, los retrasos en la inscripción y la transferencia de registros crean más dificultades. Según una hoja informativa nacional sobre los resultados educativos de los niños en hogares de crianza, publicada en abril de 2018, más de un tercio de los niños de 17 y 18 años en hogares de crianza han experimentado cinco o más cambios escolares. Comprensiblemente, estos jóvenes progresan menos en la escuela a medida que se retrasan con cada movimiento. A nivel nacional, el 65% de los jóvenes en hogares de crianza completan la escuela secundaria a los 21 años, en comparación con el 86% de todos los jóvenes.

Las medidas para hacer frente a este déficit incluyen la Ley de Becarios Ininterrumpidos de 2013, que permite a los profesionales del bienestar infantil el derecho a acceder a los registros educativos generales de los niños en hogares de crianza sin una orden judicial o el consentimiento de los padres. Los jóvenes adoptivos de Kansas abogaron por menos cursos electivos requeridos, lo que resultó en el proyecto de ley 23 del Senado de Kansas (comúnmente conocido como la "regla de crédito 21"). En 2015, la Ley Cada Estudiante Triunfa incluyó disposiciones que abordan la estabilidad escolar de los niños en hogares de crianza y aseguró que los estudiantes en cuidado de crianza tengan el derecho de permanecer en su escuela de origen (más reciente asistencia a la escuela) a menos que se haya determinado que no es en su mejor interés. Tan emocionante como parezca esta noticia, el bienestar infantil y los funcionarios escolares a nivel local todavía tienen mucho trabajo por delante desarrollando planes para proporcionar transporte, mantener a los niños en su escuela y organizar una transición rápida y sin problemas a una nueva escuela.

En el espíritu de esa cooperación, y gracias a la labor de promoción del personal del Proyecto EVERS, quería animar a todo el personal de la escuela a utilizarme como punto de enlace en el trabajo con agencias de adopción. Soy una de los cuatro coordinadores de educación con los ministerios de San Francisco y estoy asignada a niños originarios de la mitad occidental de Kansas. Sé que el bienestar infantil puede ser un mundo confuso y complicado, y el personal de la escuela puede tener muchas preguntas sobre los derechos de los padres, a quién contactar a nivel de agencia y qué información se puede compartir. No dude en ponerse en contacto con cualquier pregunta que pueda tener.

Stephanie Pfannenstiel
Coordinador de Educación
Oficina 620.793.7454 x4421 Celular 620.278.6604
1508 Main Street, Great Bend, KS 67530
stephanie.pfannenstiel@st-francis.org



Proporcionar sanación y esperanza a los niños y las familias

Referencias:

Grupo de Trabajo Nacional sobre Cuidado de Crianza y Educación. (2014.) Fomentar el éxito en la educación: Hoja informativa nacional sobre los resultados educativos de los niños en hogares de crianza. Obtenido de:

<http://www.fostercareandeducation.org/OurWork/NationalWorkingGroup.aspx>.